苏教版六年级数学上册数学教学计划

一、学生分析

学生经过五年系统的数学学习，掌握了较为完整的数学知识。大部分学生对于基础知识、基本技能的掌握比较扎实，学习态度端正，目的明确，上课专心听讲，遇到不懂的问题能主动问老师；但是还有小部分学生存在着一些问题：基础比较差，对基础知识、概念、理念缺乏深刻理解，缺少主动学习的意识和习惯，作业的正确率低。故本学期的重点抓好基础知识教学的同时，要加强后进生的学习习惯的培养，力求使他们乐学，愿学，整体学习成绩有一个新的提高。

二、教材分析

在这一册教材里一共安排了六个新授单元“数与代数”领域：第二单元的“分数乘法”、第三单元的“分数除法”、第四单元的“解决问题的策略”。第五单元“分数四则混合运算”第六单元的“百分数”

“图形与几何”领域：第一单元“长方休体和正方体”。

“综合与实践”领域、：“树叶中的比“”“互联网的普及”

显然，在这六个新投单元中，“数与代数”领域占83％，涉及到

认数（百分数）、运算（分数乘法、除法。混合运算、比）、方法运

用（策略）。

教学重、难点：

1.能理解并掌握长方体，正方体的特征及表面积，体积的计算方法，能利用对长方体、正方休的表面积、体积的计算方法解决相关的简单实际问题

2.掌握分数乘除法的计算方法，熟练进行分数四则合运算。

3，认识百分数增强数感。

4．能应用在木册数学书中学到的知识，解决生活中的实际问

题，发展应用能力。

三、教学目标

（一）知识与技能方面。

1．经历探索分数乘除法计算方法的过程，进一步完善对乘除法运算意义的认识和理解，形成必要的计算技能；经历认识比以及百分数意义的过程，进一步体会数学知识和方法的内在联系，加深对现实问题中数量关系的理解，提高综合应用数学知识和方法解决简单实际问题的能力。

2．让学生通过操作，实验，观察和思考等活动，认识长方体正方休的展开图：理解并掌握长方体、正方体的特征及表面积、体积的计

算方法，能根据对长方体、正方休的表面积、体积及共计算方法的理解解决相关的简单实际问题

1. 过程与方法。

1.在认识比和百分数的意义、长方休和正方休的证，以及体积和容积的意义的过程中，进一步感受从具体到抽象的认识过程中，发展初步的抽象思维能力，增强数感、符号意识、空间观念。

2，在探索分数乘除法的计算方法，比的基本性质，以及长方休和正方体的体积公式的过程中，能够主动联系已有的知识经验进行观察和操作，比较和分析，猜想和验证，归纳和推理等活动，进一步发展与初步的演绎推理能力。

3．在探索简单数学规律、解决简单数学问题的过程中，能够合乎逻辑地进行思考，并能清晰、有条理地表达自己的思考过程，进

步培养良好的思维品质。

（三）情感态度与价值观。

1．在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自

己身边的实际问题，获得成功的体现，增强学好数学的信心，增强

创新意识，锻炼实践能力。

2．通过阅读“你知道吗”等数学背景资料，进一步拓宽知识视

野，感受数学的实际应用价值，体会数学对人类文明发展的作用。

四、教学措施：

1.激发学生的学习积极性，向学生提供充分从事数学活动的机

会，帮助他们在自主探索和合作交流的过程中真正理解和握基本

的数学知识与技能、数学思想和方法，获得广泛的数学活动经验

2．教学的内容应当是现实的、有意义的、富有挑战性的，要有

利于学生主动地进行观察、实验、猜测、验证、推理与交流等数学

活动。教学内容的星现应采用不同的表达方式，以满足多样化的学

习需求。

3．建立评价目标多元、评价方法多样的评价体系。对数学学习的评价要关注学生学习的结果，更要关注他们学习的过程；要关注学生数学学习的水平，更要关注他们在数学活动中所表现出来的情感与态度，帮助学生认识自我，建立信心。

4．向学生提供更为丰富的学习资源，把现代信息技术作为学生

学习数学和解决问题的强有力工具，致力于改变学生的学习方式，

使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、採索性的数学活动中

去

5．课余开展丰富多彩的数学活动，努力使数学知识的学习情境

化、生活化、趣味化，使学生爱学、乐学，学有所得

1. 教学进度

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 周次 | 起止时间 | 教学内容 | 课时数 | 备注 |
| 1 | 9.2～9.6 | 机动（2课时）   * 1. 认识长方体和正方体   1.2 长方体和正方体的展开图  1.3 练习一 | 5 |  |
| 2 | 9.9～9.13 | 1.4 长方体和正方体的表面积  1.5 解决实际问题  1.6 练习二  1.7 认识体积和容积  1.8 认识体积单位和容积单位 | 5 |  |
| 3 | 9.16～9.20 | 1.9 练习三  1.10 长方体和正方体的体积（1）  1.11 长方体和正方体的体积（2）  1.12 体积单位间的进率  1.13 练习四 | 5 |  |
| 4 | 9.23～9.27 | 1.14 整理与练习  1.15 表面涂色的正方体  单元检测  试卷讲评  2.1 分数乘整数（1） | 5 |  |
| 5 | 10.8～10.12 | 2.2 分数乘整数（2）  2.3 分数乘整数（3）  2.4 练习五  2.5 分数乘分数  2.6 分数连乘 | 5 |  |
| 6 | 10.14～18 | 2.7 倒数的认识  2.8 练习六  2.9 整理与练习  单元测试  试卷讲评 | 5 |  |
| 7 | 10.21～25 | 3.1 分数除以整数  3.2 整数除以分数  3.3 分数除以分数  3.4 练习七  3.5 列方程解决实际问题 | 5 |  |
| 8 | 10.28～11.1 | 3.6 分数连除和乘除混合  3.7 练习八  3.8 比的意义  3.9 比的基本性质及化简  3.10 练习九 | 5 |  |
| 9 | 11.4～8 | 3.11 按比例分配的实际问题  3.12 练习十  3.13 整理与练习  3.14 树叶中的比  单元测试 | 5 |  |
| 10 | 11.11～15 | 试卷讲评  4.1 解决问题的策略（1）  4.2 解决问题的策略（2）  4.3 练习十一  单元测试  试卷讲评 | 5 |  |
| 11 | 11.18～22 | 5.1 分数四则混合运算  5.2 练习十二  5.3 稍复杂的分数乘法实际问题（1）  5.4 稍复杂的分数乘法实际问题（2)  5.5 练习十三 | 5 |  |
| 12 | 11.25～29 | 单元测试  试卷讲评  6.1 百分数的意义  6.2 百分数与小数的互化  6.3 百分数与分数的互化 | 5 |  |
| 13 | 12.2～6 | 6.4 练习十四  6.5 求一个数是另一个数的百分之几的实际问题  6.6 百分率的意义和计算  6.7 求一个数比另一个数多（少）百分之几的实际问题  6.8 练习十五 | 5 |  |
| 14 | 12.9～13 | 6.9 纳税  6.10 利息  6.11折扣  6.12 练习十六  6.13 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（1） | 5 |  |
| 15 | 12.16～20 | 6.14 列方程解决稍复杂的百分数实际问题（2）  6.15 练习十七  6.16 整理与练习  6.17 互联网的普及  单元测试 | 5 |  |
| 16 | 12.23～27 | 试卷讲评  7.1 分数乘除法及四则混合运算  期末测试  试卷讲评  7.2 百分数 | 5 |  |
| 17 | 12.30～1.5 | 期末测试  试卷讲评  7.3 解决问题的策略  期末测试  试卷讲评 | 5 |  |
| 18 | 1.6～ | 7.4 长方体和正方体  期末测试  试卷讲评  机动 |  |  |